



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа вступительного испытания
по специальной дисциплине
для поступающих на обучение по образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

**3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Волгоград, 2026

Составитель: заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент Вершинин Е.Г.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из трех вопросов:

1-2 вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

3 вопрос. Аннотация научного исследования.

Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение.

Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования;
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задачи исследования;
- степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 70.

Примерная шкала оценивания:

№ п/п	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа, поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

Оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы.
3. Определение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные домены МКФ.

4. Мультидисциплинарная команда, члены МДК. Задачи каждого специалиста в период реабилитации.
5. Реабилитационный потенциал. Элементы реабилитационного потенциала.
6. Реабилитационный прогноз. Уровни оценки.
7. Шкала реабилитационной маршрутизации.
8. Общие основы лечебной физической культуры. ЛФК в системе медицинской реабилитации.
9. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
10. Средства и формы лечебной физической культуры.
11. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
12. Двигательные режимы. Основные принципы построения занятий и подбора физических упражнений.
13. Клинико-физиологические обоснования применения лечебной физической культуры в кардиологии.
14. Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.
15. Средства и формы лечебной физической культуры при пневмониях и плевритах.
16. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.
17. Средства и формы лечебной физической культуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Средства и формы лечебной физической культуры при ожирении.
19. Средства и формы лечебной физической культуры при сахарном диабете.
20. Лечебная физическая культура при невритах лицевого нерва.
21. Восстановительное лечение больных, перенесших ОНМК.
22. Лечебная физическая культура при переломах костей. Общие принципы.
23. Периоды применения лечебной физической культуры в травматологии.
24. Средства и формы лечебной физкультуры при сколиозе.
25. Средства и формы лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.
26. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника без повреждения спинного мозга. Функциональный метод лечения переломов.
27. Средства и формы лечебной физкультуры при переломах таза. Периоды применения.
28. Средства и формы лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной полости.
29. Задачи, организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

30. Соматоскопия.
31. Антропометрия.
32. Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физкультурой и спортом.
33. Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования.
34. Проба Мартине-Кушелевского. Методика проведения. Типы реакции сердечно-сосудистой системы.
35. Спортивные травмы, факторы риска спортивных травм.
36. Методы профилактики повреждений опорно-двигательного аппарата.
37. Допинг в спорте. Организация и порядок работы службы допинг-контроля.
38. Допинг. Классификация.
39. Антидопинговый контроль на соревнованиях. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.
40. Переутомление и перетренированность.
41. Острое и хроническое перенапряжение в спорте.
42. Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Методы восстановления спортивной работоспособности.
43. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревновании.
44. Понятие о курортном деле и курортологии.
45. Типы курортов.
46. Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.
47. Физиотерапия. Механизм действия физического фактора. Показания и противопоказания.
48. Лекарственный электрофорез. Лечебные свойства электрофореза. Показания и противопоказания.
49. Электросон. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
50. Диадинамотерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
51. Амплипульстерапия. Физическая характеристика токов, параметры амплипульстерапии, лечебное действие. Показания и противопоказания.
52. УВЧ-терапия. Физические свойства и механизм лечебного действия электрического поля УВЧ. Показания и противопоказания.
53. Магнитотерапия. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
54. Аэрозольтерапия. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.

55. Бальнеотерапия. Физиологические основы водолечения. Классификация ванн. Показания и противопоказания к их применению.
56. Теплолечение. Парафино- и озокеритотерапия. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания.
57. Ультразвуковая терапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
58. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактики, определение, методы.
59. Пелоидотерапия. Типы лечебных грязей. Механизм действия. Показания и противопоказания.
60. Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного лечения. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 414 с.
2. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]: учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
4. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
5. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 568 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).
4. Дубровский В. И. Экогигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : рук. для спортивных врачей и тренеров / В.И. Дубровский, Ю.А. Рахманин, А.Н. Разумов. - М. : ВЛАДОС, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2013. - (Национальные руководства). – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://kineziolog.bodhy.ru/> Интернет-ресурсы по физиологии
2. <http://www.infran.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт физиологии им. И.П. Павлова» Российской академии наук.
3. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/6.html> сайт MEDUNIVER
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
4. <http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»
5. <http://library.volgmed.ru/Marc/Work.asp?ValueDB=47&DisplayDB=%DD%C1%D1%A0%C2%EE%EB%E3%C3%CC%D3> ЭБС ВолгГМУ
6. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека e-LABRARY.RU
7. <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890> Oxford University Press
8. http://www.fiziolog.isu.ru/page_5.htm научно-популярный сайт восточно-сибирского центра медико-биологической информации «Физиология и анатомия человека»
9. <http://fiziol.org/1.%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/index.html> сайт журнала «Физиология человека»
10. www.scopus.com международная реферативная база данных научно-технических, медицинских журналов.
11. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
12. Электронная библиотечная система ВолгГМУ <http://library.volgmed.ru/ebs/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
14. ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://zdravinform.mednet.ru>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Отдел научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
---	---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.
Понятие о медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации.
2. Клинико-физиологические обоснования применения лечебной
физической культуры в кардиологии.
3. Аннотация научного исследования.

**Начальник отдела научной аттестации и
подготовки кадров высшей квалификации**

О.Ю. Голицына