



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа вступительного испытания
по специальной дисциплине
для поступающих на обучение по образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Составитель: заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, к.м.н., д.соц.н, профессор Доника А.Д.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из трех вопросов:

1-2 вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

3 вопрос. Аннотация научного исследования.

Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение.

Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования;
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задачи исследования;
- степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 70.

Примерная шкала оценивания:

№ п/п	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа, поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

Оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
2. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
3. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС.
4. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды.
5. Загрязнение продовольствия и воды в результате действия поражающих факторов ЧС. Способы и методы обезвреживания продуктов питания и питьевой воды.
6. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.
7. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация.
8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.
9. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.
10. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.
11. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
12. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дегазации.
13. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дезактивации.
14. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.
15. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.
16. Мероприятия по переводу учреждений здравоохранения на строгий противоэпидемический режим.
17. Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований.
18. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
19. Органы медицинского снабжения, их основные функции.
20. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях.
21. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
22. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

23. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
24. Классификация и характеристика медицинского имущества. Требования к медицинскому имуществу, предназначенного для снабжения в ЧС.
25. Понятие о комплектах и наборах медицинского имущества. Преимущества снабжения комплектами в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Определение потребности в медицинском имуществе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Понятие о норме снабжения, таблице.
27. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи.
28. Военский учет и бронирование медицинских работников.
29. Современные средства вооруженной борьбы. Классификация, поражающие факторы.
30. Классификация и особенности современных военных конфликтов.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.
32. Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
33. Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.
34. Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
35. Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.
36. Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.
37. Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.
38. Метеорологические стихийные бедствия. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий. Классификация ветра по скорости. Правила поведения населения при ураганах.
39. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
40. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Дорожно-транспортные происшествия: основные виды ДТП, механизм возникновения повреждений у участников ДТП.
41. Природные пожары. Классификация, поражающие факторы. Правила поведения населения в очагах природных пожаров.
42. Алгоритм действий на месте ДТП. Состав автомобильной аптечки.

43. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Происшествия на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Поражающие факторы. Правила спасения.
44. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного характера.
45. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при локальных вооруженных конфликтах.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при террористических актах.
47. Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.
48. Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.
49. Организация радиационного контроля и разведки. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
50. Биологическое действие ионизирующих излучений: стадии, механизм воздействия, радиобиологические эффекты, формы лучевой гибели клеток.
51. Классификация радиационных поражений, общая характеристика.
52. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
53. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при внешнем неравномерном облучении.
54. Радиопротекция: понятие о радиопротекторах, основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов.
55. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.
56. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
57. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
58. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля.
59. Токсичные химические вещества общетоксического действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
60. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Основная литература:

1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / Сычев Ю.Н. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03180-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
5. Калыгин В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - М. : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>
6. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Хван Т. А., Хван П. А. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
7. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html>

Дополнительная литература:

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме «Средства химической разведки и контроля» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Поройский, А. Д. Доника, Л. П. Кнышова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 48 с. Текст : непосредственный.
2. Медицина чрезвычайных ситуаций = Disaster medicine : учебник / А. В. Гаркави [и др.] ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - (Сеченовский Университет). - Текст : непосредственный.
3. Левчук, И. П. Disaster Medicine = Медицина катастроф : учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6074-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html>
4. Доника А. Д. Основы радиобиологии : учеб. пособие для специальностей высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. <https://34.mchs.gov.ru/> - Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области
3. <https://nrccrm.ru/patient-guide/first-aid/> - ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова» МЧС России
4. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
5. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
9. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
10. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе <https://www.nature.com/siteindex>) (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
13. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Отдел научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
---	--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
2. Токсичные химические вещества пульмотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации
3. Аннотация научного исследования.

**Начальник отдела научной аттестации и
подготовки кадров высшей квалификации**

О.Ю.Голицына