

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа вступительного испытания  
по специальной дисциплине  
для поступающих на обучение по образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по научной специальности

#### **5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**

Волгоград, 2026

Составитель: профессор кафедры философии, биоэтики и права Табатадзе  
Георгий Саввич.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из трех вопросов:

1-2 вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

3 вопрос. Аннотация научного исследования.

Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение.

Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования;
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задачи исследования;
- степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 70.

Примерная шкала оценивания:

№ п/п	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

### Критерии оценивания ответа, поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

### Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

Оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

### СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Социально-философские подходы к изучению общества.
2. Социальная система как целостность и особый вид системы.
3. Многоаспектность теоретического исследования общества как сложной динамической системы.
4. Биологические, географические, демографические факторы общественной эволюции.
5. Понятие социальной структуры, ее основные элементы

6. Сферы общественной жизни как элементы социальной системы.
7. Классификация социальных систем.
8. Роль и значение понятий «социальная общность», «социальная организация», «социальный институт», «культура» (как совокупность норм и ценностей), их многообразие, основные признаки и классификация
9. Социальная группа, социальный круг, социальный слой.
10. Большие и малые группы, их внутренние взаимосвязи. Проблема маргинальных групп.
11. Общественное разделение труда и отношение к собственности как факторы социальной дифференциации
12. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.
13. Классы, их типология и социальная роль.
14. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
15. Социально- профессиональные и социально- корпоративные критерии социальной дифференциации.
16. Концепция социальной стратификации.
- 17.. Феномен группового сознания, значение групповых ценностей и норм. Групповая сплочённость.
18. «Рефератные» группы и их роль в регулирование поведения личности.
19. Малая группа как институт социализации индивида.
20. Целевые, внешне организованные и самоорганизующиеся группы.
21. Метод структурного анализа малых групп (социометрия).
22. Организация как элемент социальной структуры. Сущность организации.
23. Структура организаций и их основные функции.
24. Типология организаций.
25. Виды организаций: ассоциативные, корпоративные, производственные, политические, общественные, религиозные и т.д.
26. Нормативное и социально-ролевое регулирование поведения индивида в организации.
27. Роль организаций в социальном управлении: социально-экономические и политические аспекты. Социальные институты и институциональные отношения
28. Понятие и сущность социального института.
29. Понятие институционализации общественных отношений, её причины и способы.
30. Основные функции социальных институтов.
31. Роль социальных институтов в процессах социального регулирования и управления.

32. Социально-историческая типология социальных институтов.
33. Основные критерии классификации социальных институтов в современном обществе.
34. Специфика институтов социализации, воспитания, образования.
35. Роль институтов в поддержании и укреплении социального порядка.
36. Культура как способ функционирования ценностей и норм общественной жизни.
37. Социальные потребности, интересы, установки ценностные ориентиры. Типология социальных ценностей.
38. Сущность социальных норм.
39. Культурные образцы, ценности нормы как единицы социального значения и модели поведения человека, общности и социальной организации.
40. Социальный идеал и его регулятивная роль.
41. Социальный статус личности, ее роль в системе общественных отношений.
42. Историко-социологические аспекты формирования теории личности.
43. Структура личности. Типология личности.
44. Процесс социализации индивида. Этапы и факторы механизмы социализации.
45. Основные институты социализации, образования и воспитания.
46. Потребности и интересы как механизмы детерминации поведения.
47. Мотивы и ценностные ориентиры поведения личности.
48. Отклоняющееся поведение личности, основные виды и причины.
49. Социальный контроль, его формы и методы.
50. Понятие и сущность социальной динамики и её типичные проявления.
51. Социальные изменения и социальные процессы.
52. Социальный процесс и социальный субъект. Структура социального процесса, его виды и уровни.
53. Объективные критерии типологии социальных процессов.
54. Понятие прогресса и регресса.
55. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
56. Процессы социальной мобильности и социальных взаимодействий и социальных коммуникаций.
57. Социальная сфера, ее специфика и основные структурные компоненты.
58. Способы и механизмы удовлетворения основных социальных потребностей.
59. Сущность, цели социальной политики, механизмы ее объективной детерминации.
60. Проблема социальной справедливости и социальной защищенности.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**

#### **Основная литература**

1. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с.:
2. Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты / [ред. кол.: В.В. Семенова, М.Ф., Черныш, П.Е. Сушко]; Фед. науч.-исслед. социологич. центр, РАН, Ин-т социологии. Москва: ФНИСЦ РАН, 2019.
3. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 188 с.
4. Радаев В. В., Шкаратан О. И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.
5. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: Новый хронограф, Институт социологии РАН, 2014.
6. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
7. Социология социальных изменений и социального порядка: учеб. пособие / Д.О. Труфанов, П.А. Стариков [и др.]; под науч. ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 200 с.
8. Семечкин Н. И. Психология социальных групп. М.: Владос-Пресс, 2011.
9. Ойстер К. Социальная психология групп. СПб.: Прайм-Еврознак, 2004.
10. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Магистр, 1995.
11. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2011.
11. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция / Рук. авт. коллектива В. А. Ядов. М.: ЦСПиМ, 2013.
12. Триандис Г. К. Культура и социальное поведение. М.: Форум, 2007.
13. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2016. - 464 с.

14. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации: учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с.
15. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества: учебник / П. Штомпка; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва: Логос, 2020. - 664 с.
16. Психология конфликта. Хрестоматия: учебное пособие / под ред. Н. В. Гришиной. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 480 с.

### **Дополнительная литература**

1. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
2. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
3. Великая Н.М., Полякова И. Векторы развития гражданского общества и социального государства // Российское гражданское общество и государство в условиях пандемии и парламентских выборов: [монография] / В. К. Левашов, Н. М. Великая, И. С. Шушпанова [и др.]; отв. ред. В. К. Левашов; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2021. С. 19-44.
4. Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под редакцией И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. М.: Наука, 2010.
5. Амбарова П.А. Социальная фрагментация сообществ в современной России: в поисках социологической теории // Социологические исследования. 2022. №1. С 41-51
6. Возрастные различия здоровья и психологические ресурсы личности: ключевые теоретические концепции и результаты современных эмпирических исследований // Демографическое обозрение. 2021. Т. 8. № 4. С. 132-155
7. 5. Аликперова Н.В., Ярашева А.В., Ключева С.Ф., Виноградова К. Модели профессионального поведения сотрудников медицинских организаций // Здравоохранение Российской Федерации. – 2021. – Т. 65. – № 5. – С. 454-460.
8. Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты / [ред. кол.: В.В. Семенова, М.Ф., Черныш, П.Е. Сушко]; Фед. науч.-исслед. социологич. центр, РАН, Ин-т социологии. Москва: ФНИСЦ РАН, 2019. – 512 с.
9. Социально-демографическая динамика населения и устойчивое развитие // Социологические исследования. 2022. №3. С 153-155.
10. Комиссаров С.Н., Карпухин О. Субъекты регуляции социокультурной динамики // Социально-гуманитарные знания. 2021. № 5. С. 63-82.
11. Риббенс Маккарти, Дж., Эдвардс, Р. Исследования семьи: основные понятия [Текст]: учеб. пособие / Дж. Риббенс Маккарти, Р. Эдвардс; пер. с

англ. И. Н. Тартаковской; под науч. ред. Е. Ю. Рождественской; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — 343.

12. Саморегуляция в молодежной среде: типологизация и моделирование: монография / Ю. А. Зубок, О. А. Александрова, М. Б. Буланова [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Зубок; ФНИСЦ РАН. – Белгород: «Эпицентр», 2022. – 360 с.

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Отдел научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
---	---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Социальная группа, социальный круг, социальный слой.
2. Феномен группового сознания, значение групповых ценностей и норм. Групповая сплочённость.
3. Аннотация научного исследования.

Начальник отдела научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации

О.Ю.Голицына