



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа вступительного испытания
по специальной дисциплине
для поступающих на обучение по образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

3.1.21. Педиатрия

Волгоград, 2026

Составитель: профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., доцент Клиточенко Г.В.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из трех вопросов:

1-2 вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

3 вопрос. Аннотация научного исследования.

Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение.

Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования;
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задачи исследования;
- степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 70.

Примерная шкала оценивания:

№ п/п	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа, поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

Оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Облитерирующий бронхолит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
3. Пневмонии у детей. Клиника. Определение. Диагностика. Рентгенологические изменения. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности терапии.
4. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.

5. Атопический дерматит у детей. Определение. Лечение. Особенности питания при атопическом дерматите.
6. Бронхиты у детей. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинической картины и течения заболевания в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Лечение.
7. Рахит. Определение. Клиника. Принципы и методы лечения. Препараты витамина D, дозы профилактические и лечебные.
8. Сахарный диабет I типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Острый обструктивный бронхит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Неонатальный скрининг в РФ. Понятие. Цели и задачи, методика и сроки проведения.
11. Врожденные пороки сердца. Определение. Диагностические критерии, лечение.
12. Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Особенности клиники и лечения в зависимости от типа дисфункции.
13. Транзиторные состояния новорожденных: физиологическая эритема, физиологическое шелушение, милии, гиперпигментация кожи, телеангиоэктазии. Определение, клинические проявления.
14. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Лечение. Программы диетической коррекции. Профилактика.
15. Ожирение. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Современная классификация. Профилактика в возрастном аспекте. Лечение.
16. Железодефицитная анемия у детей. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация по степени тяжести. Лечение.
17. Внутриутробная гипоксия. Определение. Этиология. Патогенез. Методы пренатальной диагностики.
18. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Клиника. Особенности течения у подростков. Диагностика. Лечение в период обострения и ремиссии. Особенности антибактериальной терапии. Санация бронхов. Немедикаментозные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Профилактика.
19. Острая асфиксия новорожденного. Определение. Этиология. Патогенез. Шкала APGAR для оценки степени тяжести асфиксии.
20. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
21. Доношенный новорожденный ребенок. Анатомо-физиологические особенности.
22. Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Клиника.

Диагностика. Дифференциальный диагноз.

23. Язвенная болезнь у детей. Лечение в период обострения. Диспансерное наблюдение.
24. Нарушение полового созревания. Гипогонадизм. Клинико-диагностические критерии. Тактика врача педиатра.
25. Бронхиальная астма у детей. Определение. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии степени тяжести течения бронхиальной астмы. Лечение.
26. Родовая травма спинного мозга. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
27. Гемолитическая болезнь новорожденного. Определение. Консервативные методы терапии. Фототерапия: показания, осложнения. Специфическая профилактика.
28. Приобретенные апластические анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
29. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
30. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенетические механизмы. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
31. Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез, понятие о синдроме системной воспалительной реакции. Классификация. Лечение.
32. Бронхиты у детей старшего возраста. Определение. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология. Этиология. Особенности клинической картины в детском возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, показания к хирургическому лечению.
34. Заболевания, связанные с йоддефицитом. Эндемический зоб. Принципы терапии.
35. Иммунные тромбоцитопенические пурпуры. Определение. Клинические формы. Этиологические причины. Патогенез тромбоцитопении и патогенез геморрагического синдрома.
36. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
37. Хронический гломерулонефрит у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
38. Витаминодефицитные анемии (дефицит B_{12} , фолиевой кислоты). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
39. Хронический пиелонефрит у детей. Определение. Понятие о первичном и вторичном хроническом пиелонефрите. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии активности пиелонефрита. Лечение.

40. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Основные и дополнительные критерии диагноза. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
41. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Роль системы сурфактанта в патогенезе заболевания.
42. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиника, диагностика. лечение.
43. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение. Предрасполагающие факторы. Основные направления терапии.
44. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Определение. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
45. Приобретенные апластические анемии. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
46. Приобретенные пороки сердца у детей. Определение. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
47. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
48. Эксфолиативный дерматит новорожденного. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
49. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста. Определение. Этиология. Классификация. Профилактика.
50. Болезнь Виллебранда. Дифференциальный диагноз. Остановка кровотечений на фоне болезни Виллебранда. Подготовка к плановым оперативным вмешательствам. Диспансерное наблюдение.
51. Острые лейкозы. Диагностика (начальные симптомы, гематологическая картина, пунктат костного мозга). Морфологическая верификация диагноза (морфологические, цитохимические, цитогенетические методы, иммунофенотипирование, молекулярно-биологические методы).
52. Гемофилия. Антиингибиторный коагуляционный комплекс. Тактика остановки кровотечений при ингибиторных формах. Выработка иммунологической толерантности. Диспансерное наблюдение.
53. Гипотрофия. Определение. Принципы диетотерапии у детей грудного возраста с гипотрофией в зависимости от степени гипотрофии.
54. Инфекции мочевых путей у детей. Понятие. Эпидемиология. Этиология. Предрасполагающие факторы. Классификация. Диагностика. Лечение.
55. Хронический гастроуденит у детей. Определение. Лечение. Принципы диетотерапии. Диспансерное наблюдение.
56. Врожденные инфекции. TORCH-синдром. Определение. Пути инфицирования. Методы диагностики. Лечение.
57. Врожденный токсоплазмоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
58. Осложнения сахарного диабета (причины, критерии диагноза).
59. Спазмофилия. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика.

60. Понятие о гестационном и постконцептуальном возрасте. Критерии живорождения и мертворождения. Младенческая смертность: определение, показатели, структура в РФ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.21. Педиатрия

Основная литература:

1. 1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Неонатология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / В. Р. Кучма – Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 315 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26391-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html>
9. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html> - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>

2. Детская оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Патология физиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Патология физиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М.: Литтерра, 2015. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Герпетическая инфекция и мононуклеозоподобный синдром у детей [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Крамарь, О. А. Карпухина. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 290, [2] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=47&D1=IDX245a1&T1=%C3%E5%F0%EF%E5%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%20%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF%20%E8%20%EC%EE%ED%EE%ED%F3%EA%EB%E5%EE%E7%EE%EF%EE%E4%EE%E1%ED%FB%E9%20%F1%E8%ED%E4%F0%EE%EC%20%F3%20%E4%E5%F2%E5%E9&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a>
11. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - 9-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
14. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>
7. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
8. Сайт медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
9. Официальный сайт Союза педиатров России // <http://pediatr-russia.ru>
10. Сайт Министерства здравоохранения РФ /Банк документов/ <http://www.rosminzdrav.ru>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Отдел научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА 3.1.21. Педиатрия
---	---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Облитерирующий бронхолит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
3. Аннотация научного исследования.

Начальник отдела научной аттестации и
подготовки кадров высшей квалификации

О.Ю.Голицына